

གུང་གུང་ཀན་སུན་མི་རིགས་དགེ་ལོན་སློབ་གྲྭ་ཆེན་མོ་འུ་ཡོན་ལྷན་ཁང་གི་ཡིག་ཆ།

# 中共甘肃民族师范学院委员会文件

甘民师党字〔2015〕34号

---

## 关于开展“三严三实”专题教育第二专题学习 研讨的指导意见

各党总支、直属党支部：

根据中央和省委关于“三严三实”专题教育工作部署和安排，结合校党委《关于在处级以上领导干部中开展“三严三实”专题教育的实施方案》，现就做好第二专题“严以律己，严守党的政治纪律和政治规矩，自觉做政治上的‘明白人’”学习研讨工作提出如下指导意见。

## **一、严把学习教育关，确保学习研讨高质量**

**1. 学习的主要内容。**学习习近平总书记关于加强政治纪律、政治规矩的有关论述和在中央政治局第十六次集体学习时的讲话、十八届中央纪委五次全会上的讲话，以及在浙江和贵州考察、会见全国优秀县委书记、主持召开中央全面深化改革领导小组第十四次会议时对开展“三严三实”专题教育、践行“三严三实”要求作出的重要指示；学习全国、全省“三严三实”专题教育工作座谈会会议精神；学习《习近平关于党风廉政建设和反腐败斗争论述摘编》；学习《优秀领导干部先进事迹选编》、《领导干部违纪违法案件警示录》；学习中共中央办公厅印发的《推进领导干部能上能下若干规定（试行）》和省委制定的《甘肃省推动干部能上能下实施细则（试行）》。

**2. 学习研讨的方式方法。**学习方式以自学和研讨会学习为主。要充分利用共产党员网、“三严三实”专题教育网、在线学习中心、共产党员微信易信等新媒体平台，做到线上学习与线下学习相结合。在个人自学的基础上，可以先进行分组研讨，再开展中心组集中研讨。

## **二、严把审核关，确保学习研讨严要求**

**1. 学习研讨的相关要求。**第一，学习研讨以中心组学习的形式进行，要把集中学习研讨与党委中心组学习结合起来，纳入党员干部经常性学习教育中，切实抓好规定篇目的学习。第二，要按照每个专题集中研讨不得少于2次的要求，统筹好集中研讨的

时间安排。第三，每次集中研讨要各有所侧重，要求第一次集中研讨在9月中旬进行，主要以“严守党的政治纪律和政治规矩”为题进行研讨；第二次集中研讨在9月下旬进行，主要以严重违纪违法案件为反面教材，组织一次集中学习研讨。学习研讨发言要抓住存在的问题、问题产生的原因、今后整改的措施三个方面进行撰写。同时对第一专题的学习研讨进行“回头看”，及时补充完善个人学习研讨材料。

**2. 学习研讨的材料审核。**每次学习研讨要确定重点发言人，每位班子成员都要交流发言。要认真思考撰写研讨材料，研讨要有深度，见人见事见问题，追本溯源，真正触动思想、触及灵魂，防止蜻蜓点水、浅尝辄止。严格研讨材料的审核，学校主要领导的研讨发言材料会前要报省委组织部审核，学校班子成员的研讨材料和问题清单要经学校党委主要领导审核把关，并在研讨交流后报省委组织部备案。各中层班子主要领导的学习研讨材料报组织部负责人审核，其他班子成员的研讨材料会前报党总支书记或直属党支部书记进行审核，并在研讨交流后及时报送校党委组织部（纸质版（盖章）和电子版）备案。

### **三、严把研讨关，确保学习研讨不虚空**

**1. 围绕主题开展研讨。**紧紧围绕“严以律己，严守党的政治纪律和政治规矩，自觉做政治上的‘明白人’”这一专题，重点研讨如何严格遵守党章，落实习近平总书记在十八届中央纪委五次全会上提出的“五个必须”要求，自觉维护党中央权威，任何

时候任何情况下都做到在思想上政治上行动上同以习近平同志为总书记的党中央保持高度一致；如何维护党的团结和班子的团结，做老实人、说老实话、干老实事，不搞任何形式的派别活动；如何遵循党委会和党政联席会议程序，不超越权限办事，不搞先斩后奏；如何服从组织决定，不跟组织讨价还价，不欺骗组织、对抗组织；如何管好亲属，不让他们擅权干政，不让他们利用特殊身份谋取非法利益。

**2. 紧扣问题开展研讨。**研讨发言要始终坚持问题导向，无论是专题研讨，还是整改落实、立规执纪，都要聚焦问题查、对照问题改。特别是要紧密联系个人思想、工作、生活和作风实际，一项一项查，找准“不严不实”问题在本单位的具体表现。不能回避遮掩、大而化之，跑题走偏。要结合思想实际和学校迎评工作中存在的问题，引导干部深入查找是否存在思想上懈怠和工作上不作为、乱作为的问题，存在跳不出条条框框限制、走不出思维定势的问题；是否存在囿于既得利益、局部利益，本位主义的问题；是否存在畏首畏尾、不敢出招、怕得罪人的问题；是否存在不经过充分调研论证、不考虑实际效果，出台不切合实际的举措问题。每位领导干部都要把自己摆进去，把部门职能、岗位职责摆进去，把思想、工作和作风实际摆进去，找准问题，剖析问题根源、落实改进措施。

**3. 联系典型开展研讨。**专题学习研讨要充分运用“两种教材”、“两面镜子”。一方面，从先进典型中获取精神力量，感

受他们的浩然正气，对照先辈先进从里到外反复照一照，看到差距不足，明确努力方向，使三严三实要求内化于心、外化于行；另一方面，以中央、省委查处的严重违纪违法案件为反面教材，深刻总结反思，认清严重违纪违法对党的形象的巨大危害，认清反面典型所作所为给党和人民事业造成的重大损失，自觉对照习近平总书记提出的“七个有之”和“五个必须”，剖析根源、汲取教训、引以为戒。

#### **四、严把践行关，确保学习研讨有实效**

坚持问题导向。把学习研讨与查摆整改“不严不实”问题结合起来，带着问题学，联系实际改。学习研讨要立足发现问题、解决问题，要突出问题导向，聚焦不严不实问题，防止跑题走偏；突出问题要触及实质，抓住具体问题和表现逐条梳理分析；专题研讨结束后，要及时形成研讨成果；要盯住查找的问题不放松，建立问题台账和整改责任清单，采取“挂牌销号”、督查整改等手段确保整改任务落到实处。并及时上报班子成员第二专题的整改清单和即知即改情况。

中共甘肃民族师范学院委员会

2015年9月4日